



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO
DE PESSOAL PARA MUNICÍPIO DE TAIÓBEIRAS/MG**

- EDITAL 1/2014 -

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Odontólogo

PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA 30/11/2014	HORÁRIO 9h	CADERNO 015
---------------------------	----------------------	------------------------------

Ficha de Identificação

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	_____ ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

De acordo com a Portaria n.º 648/GM de 28/03/2006, as competências dos cirurgiões-dentistas que atuam na Atenção Básica por meio da Estratégia Saúde da Família são, **EXCETO**

- A) Realizar diagnóstico com a finalidade de obter o perfil epidemiológico para o planejamento e a programação em saúde bucal.
- B) Realizar atenção integral em saúde bucal individual e coletiva, a todas as famílias, indivíduos e grupos específicos de acordo com o planejamento local, com resolubilidade.
- C) Realizar os procedimentos clínicos da Atenção Básica em Saúde Bucal, excluindo os atendimentos de urgências.
- D) Participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da Unidade de Saúde da Família.

QUESTÃO 02

O conhecimento das alterações fisiológicas relacionadas ao envelhecimento é fundamental para o tratamento e entendimento das doenças envolvidas. As cardiopatias elevam significativamente os riscos de ocorrência de complicações durante o tratamento odontológico, especialmente na anestesia local nesse grupo de paciente. Nesse aspecto, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em portadores de angina pectoris estável, o tratamento odontológico pode ser realizado normalmente, podendo-se usar a solução de prilocaína com felipressina 0,03 UI/ml ou articaína com epinefrina 1:200.000.
- B) Em portadores de insuficiência cardíaca congestiva compensados assintomáticos estáveis, o tratamento odontológico pode ser realizado, desde que com controle rigoroso da função cardiovascular e uso de anestésico com vasoconstritor felipressina a 3% ou epinefrina (1:100.000 ou 1:200.000) no limite máximo de 2 tubetes.
- C) Em portadores de arritmias cardíacas que não apresentam limitações de atividades para o seu trabalho, pode ser realizado o tratamento dentário e uso do anestésico com vasoconstritor felipressina ou epinefrina (1:100.000 ou 1:200.000).
- D) Em portadores de infarto do miocárdio recente (menos de seis meses), pode-se realizar qualquer procedimento odontológico eletivo, devendo-se usar o anestésico prilocaína com felipressina a 3%.

QUESTÃO 03

A clorexedina é um antisséptico do grupo das biguanidas muito utilizado na clínica odontológica. Analise as sentenças e marque a **INCORRETA**.

- A) Esse antisséptico apresenta baixa substantividade supragengival de efeito bacteriostático.
- B) Não tem sido relatada toxicidade sistêmica em relação a esse antisséptico, uma vez que o mesmo é pouco absorvido no trato gastrointestinal.
- C) Apresenta amplo espectro de ação, atingindo bactérias Gram-positivos e Gram-negativos, além de leveduras e fungos, incluindo a *Cândida*.
- D) Em concentração de 0,12% a 1%, pode causar coloração dos dentes, gosto amargo e, ocasionalmente, edema das parótidas quando utilizado na forma de bochechos.

QUESTÃO 04

Apresentaram na clínica odontológica um casal de portadores do vírus da imunodeficiência adquirida, ambos com necessidades de tratamentos invasivos (exodontias). A mulher, com uma contagem dos linfócitos TCD4 de $175\text{cél}/\text{mm}^3$ e exames laboratoriais (hemograma completo, contagem diferencial da série branca, plaquetas e coagulograma) dentro dos parâmetros considerados normais. Já o esposo possuía uma contagem dos linfócitos TCD4 de $196\text{cél}/\text{mm}^3$ e, nos exames laboratoriais, constava uma granulocitopenia (granulócitos abaixo de $1000\text{cél}/\text{mm}^3$). De acordo com a necessidade da indicação de profilaxia antibiótica, marque a opção **CORRETA**:

- A) Apenas o esposo requer a antibioticoprofilaxia.
- B) Apenas a esposa necessita de antibioticoprofilaxia.
- C) Ambos necessitam de antibioticoprofilaxia.
- D) Não há necessidade de antibioticoprofilaxia para ambos.

QUESTÃO 05

O tipo de lesão cervical não-cariosa, sem envolvimento bacteriano, exacerbada pela xerostomia e por drogas que produzem xerostomia, causada por regurgitação crônica, caracteriza:

- A) Erosão extrínseca
- B) Erosão intrínseca
- C) Abrasão
- D) Abfração

QUESTÃO 06

O diagnóstico provável para uma lesão neoplásica maligna com placas indolores, discretamente elevadas, assimétricas, com muitas cores, principalmente com pontos castanhos negros, cinza e vermelho, margens mal definidas, lesões satélites e bordas inflamadas, que usualmente localizam no rebordo alveolar superior, palato ou gengiva, com percentual originado de pigmentação pré-existente, e ocorre principalmente em pessoas brancas do sexo masculino, é:

- A) Nevo intramucoso
- B) Nevo composto
- C) Melanoma
- D) Hemangioma

QUESTÃO 07

Quando o dente erupciona e, após a formação radicular, fica sujeito a estímulos externos, fazendo com que ocorra modificação fisiológica pulpar e, conseqüentemente, formação e deposição de dentina de maneira centrípeta. Defina esse tipo de dentina.

- A) Dentina primária.
- B) Dentina terciária reacional.
- C) Dentina terciária reparadora.
- D) Dentina secundária.

QUESTÃO 08

Entre os antimicrobianos, quais apresentam toxicidade seletiva, ou seja, atuam na parede celular das bactérias, provocando a perda de sua integridade, levando à morte celular?

- A) Penicilina e cefalosporina.
- B) Penicilina e eritromicina.
- C) Cefalosporina e eritromicina.
- D) Eritromicina e clindamicina.

QUESTÃO 09

Analise as afirmativas abaixo.

- I - Na classificação artificial de Black, as cavidades preparadas nos 2/3 oclusais da face vestibular dos molares e na face lingual dos incisivos superiores, ocasionalmente, na face palatina dos molares superiores, correspondem às cavidades de classe I.
- II - As cavidades preparadas nas bordas incisais e pontas de cúspides correspondem às cavidades de classe IV de Howard e Simon.
- III - As cavidades preparadas no terço gengival, não de cicatrículas, nas faces vestibular e lingual de todos os dentes, correspondem às cavidades classe V.
- IV - As cavidades preparadas nas faces proximais dos incisivos e caninos sem remoção do ângulo incisal, correspondem às cavidades classe III.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 10

Em relação ao amalgapin, marque a opção **INCORRETA**.

- A) Não necessita da mesma quantidade de redução oclusal sugerida para a colocação de pinos pré-fabricados, podendo ser empregado onde houver perda de estrutura dental menor que 4mm.
- B) Não diminui a resistência do material restaurador como ocorre nos amálgamas realizados com pinos pré-fabricados.
- C) É contraindicado em dente tratado endodonticamente.
- D) Implica execução de orifícios maiores do que os amálgamas realizados com pinos pré-fabricados.

QUESTÃO 11

Marque a afirmativa **CORRETA**.

- A) A distância entre a ponta do nariz à ponta do mento, quando os dentes estão ocluídos, é chamada de Dimensão Vertical de Repouso.
- B) A extrusão de dentes posteriores comum em paciente com mordida aberta pode acarretar um aumento da Dimensão Vertical de Oclusão.
- C) A perda de dentes posteriores não compromete e não altera a Dimensão Vertical de Oclusão.
- D) A Dimensão Vertical de Repouso é afetada pela ausência dos dentes.

QUESTÃO 12

Uma abertura do seio maxilar pode ocorrer quando os dentes são removidos, e ocasionalmente como resultado de um trauma. No que se refere à comunicação buco-sinusal, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A perfuração do seio acontece particularmente em molar superior com raízes largamente divergentes, na vizinhança de espaços edêntulos.
- B) O profissional deve sondar, com pressão, a comunicação através do alvéolo, usando uma cureta periapical ou outro instrumento, além da Manobra de Valsalva.
- C) O tratamento das comunicações oroantrais é realizado posteriormente no caso de fistulas de longa duração.
- D) Se a abertura do seio é pequena e este livre de doença, não é necessário o levantamento adicional de um retalho de tecido mole.

QUESTÃO 13

A fluorose é um distúrbio do desenvolvimento do esmalte causado por níveis excessivos de fluoretos no sangue e plasma, ingeridos durante a mineralização dos dentes. Em relação a esse assunto, analise as sentenças abaixo.

- I - Em níveis de 0,7 ppmF, existe um risco aumentado de ocorrer fluorose intensa.
- II - Os dentes menos afetados pela fluorose são os incisivos inferiores e os primeiros molares e os mais afetados na ordem são: os pré-molares, os 2.º molares, os incisivos superiores e os caninos.
- III - A fluorose acentuada afeta muitos dentes simétrica e bilateralmente, com esmalte mosqueado e perfurado, bem como manchas castanhas e brancas.
- IV - Na fluorose, a pigmentação é pós-eruptiva, por causa da maior porosidade de esmalte fluorótico, mas a sua maior permeabilidade não tem relação com aumento de risco de cárie dentária.

Marque o número de assertivas **CORRETAS**.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 14

Uma pulpite hiperplásica (condição de pólipos pulpar) é considerada:

- A) pulpite irreversível sintomática.
- B) pulpite reversível.
- C) pulpite irreversível assintomática.
- D) necrose pulpar.

QUESTÃO 15

O artefato radiográfico que ocorre quando um feixe de raio X atravessa a porção entre o osso alveolar e a área cervical de esmalte, e a película é sensibilizada de tal forma criando uma radiolucência maior nessa região, mimetizando lesões cariosas cervicais e cementárias, é um fenômeno denominado:

- A) efeito cervical burn-out.
- B) efeito machband.
- C) efeito cervical de abfração.
- D) efeito radiográfico de erosão.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo e responda às questões que se seguem.

Escola ideal para alunos não ideais

1 Na segunda metade do século XIX, dom Pedro II transformou a primeira escola pública secundária do Brasil em um modelo inspirado no colégio Louis Le Grand, reputado como o melhor da França. Mantiveram-se na sua réplica brasileira as exigências acadêmicas do modelo original. O próprio dom Pedro selecionava os professores, costumava assistir a aulas e arguir os alunos. Sendo assim, o colégio que, mais
5 adiante, ganhou o seu nome constituiu-se em um primoroso modelo para a educação das elites brasileiras. Dele descendem algumas excelentes escolas privadas.

Mais tarde do que seria desejável, o ensino brasileiro se expande, sobretudo no último meio século. Como é inevitável, passa a receber alunos de origem mais modesta e sem o ambiente educacional familiar que facilita o bom desempenho. Sendo mais tosca a matéria-prima que chega, em qualquer lugar do mundo,
10 não se podem esperar resultados equivalentes com o mesmo modelo elitista.

Os países de Primeiro Mundo perceberam isso e criaram alternativas, sobretudo no ensino médio. A melhor escola é aquela que toma alunos reais — e não imaginários — e faz com que atinjam o máximo do seu potencial. Se os alunos chegam a determinado nível escolar com pouco preparo, o pior cenário é tentar ensinar o que não conseguirão aprender. O conhecimento empaca e a frustração dispara.

15 Voltemos a 1917, às conferências de Whitehead em Harvard. Para ele, o que quer que seja ensinado, que o seja em profundidade. Segue daí que é preciso ensinar bem o que esteja ao alcance dos alunos, e não inundá-los com uma enxurrada de informações e conhecimentos. Ouvir falar de teorias não serve para nada. O que se aprende na escola tem de ser útil na vida real.

Se mesmo os melhores alunos das nossas melhores escolas são entulhados com mais do que
20 conseguem digerir, e os demais, os alunos médios? Como suas escolas mimetizam as escolas de elite, a situação é grotesca. Ensina-se demais e eles aprendem de menos. Pelos números da Prova Brasil, pouco mais de 10% dos jovens que terminam o nível médio têm o conhecimento esperado em matemática! A escola está descalibrada do aluno real. Aquela velha escola de elite deve permanecer, pois há quem possa se beneficiar dela. Mas, como fizeram os países educacionalmente maduros, respondendo a uma época de
25 matrícula quase universal, é preciso criar escolas voltadas para o leque variado de alunos.

Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva. Na prática, devem-se podar conteúdos, sem dó nem piedade. É preciso mostrar para que serve o que está sendo aprendido. Ainda mais importante, é preciso aplicar o que foi aprendido, pois só aprendemos quando aplicamos. A escola deve confrontar seus alunos com problemas intrigantes e
30 inspiradores. E deve apoiá-los e desafiá-los para que os enfrentem. No entanto, sem encolher a quantidade de matérias, não há tempo para mergulhar em profundidade no que quer que seja.

Atenção! Não se trata de uma escola aguada em que se exige menos e todos se esforçam menos. Sabemos que bons resultados estão associados a escolas que esperam muito de seus alunos, que acreditam neles. A diferença é que se vai exigir o que tem sentido na vida do estudante e está dentro do que
35 realisticamente ele pode dominar. Precisamos redesenhar uma escola voltada para os nossos alunos, e não para miragens e sonhos. Quem fará essa escola?

Claramente, o MEC precisa promover os ajustes dos currículos e ementas. Mas quem esculpirá essa nova instituição? As melhores escolas privadas recebem alunos peneirados e não precisam de muitas mudanças. A quase todos os estados faltam densidade técnica e apetência. Uma possibilidade são o Sesi e o
40 Sesc, que operam um conjunto de instituições semipúblicas, têm amplos recursos e flexibilidade para tomar novos rumos. Quem sabe, querem ir para a história, embarcando nessa aventura?

Não é só isso. Cura mesmo, só enfrentando as fraquezas das faculdades de educação. Mas só a desobrigação de ensinar um currículo impossível já é uma bela ajuda para os mestres.

(CASTRO, Cláudio de Moura. Escola ideal para alunos não ideais. **Revista Veja**. p. 24, 5 de fevereiro de 2014.)

QUESTÃO 16

Para defender suas ideias, o articulista lança mão de vários recursos de argumentação. Entre esses recursos, **NÃO** se encontra

- A) citação indireta.
 - B) citação direta.
 - C) referência histórica.
 - D) linguagem figurada.
-

QUESTÃO 17

Considere o trecho: “Sendo mais tosca a matéria-prima que chega, em qualquer lugar do mundo, não se podem esperar resultados equivalentes com o mesmo modelo elitista.” (Linhas 9-10)

Tendo em vista o contexto em que foi empregada, a expressão negritada faz referência, conotativamente, a

- A) professores despreparados.
 - B) alunos grosseiros.
 - C) professores mal-educados.
 - D) alunos despreparados.
-

QUESTÃO 18

De acordo com o texto, a melhor escola é aquela que, **EXCETO**

- A) atende a perfis diferenciados de alunos.
 - B) garante quantidade e qualidade de conteúdos acadêmicos.
 - C) ensina o que será usado na vida prática.
 - D) aborda os conhecimentos com profundidade.
-

QUESTÃO 19

Considere o trecho: “Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva.” (Linhas 26-27)

Assinale a única palavra que **NÃO** poderia substituir o termo negritado, pois alteraria o sentido do trecho.

- A) Utopia.
 - B) Fantasia.
 - C) Realidade.
 - D) Ilusão.
-

QUESTÃO 20

Para o autor, o bom resultado educacional está relacionado a, **EXCETO**

- A) não exigir demasiadamente dos alunos.
 - B) acreditar na capacidade dos educandos.
 - C) exigir o que será significativo na vida prática.
 - D) ter em vista um aluno real e não um aluno ideal.
-

QUESTÃO 21

Considere o trecho: “Quem sabe, querem ir para a história, embarcando nessa aventura?” (Linha 41)

O termo “aventura”, metaforicamente usado pelo autor, refere-se, denotativamente, a

- A) fazer com que as escolas sejam cada vez mais exigentes.
 - B) exigir que a escola seja composta de alunos os mais próximos possíveis do ideal.
 - C) promover as mudanças de que a escola necessita.
 - D) garantir que as escolas tenham classes homogêneas.
-

QUESTÃO 22

Entre as possíveis soluções para melhorar o nível da educação no Brasil, o autor sugere, **EXCETO**

- A) melhoria no nível das faculdades de educação.
 - B) maior diversidade de conteúdos.
 - C) trabalho com um currículo realista.
 - D) criação de escolas que atendam à diversidade de alunos.
-

QUESTÃO 23

O autor cita instituições que podem melhorar a educação brasileira. Entre essas instituições **NÃO** se encontra

- A) MEC.
- B) Sesi.
- C) Harvard.
- D) Sesc.

QUESTÃO 24

Em todas as alternativas, há vírgulas que separaram adjunto adverbial antecipado, **EXCETO**

- A) “O próprio dom Pedro selecionava os professores, costumava assistir a aulas e arguir os alunos.” (Linhas 3-4)
- B) “Na segunda metade do século XIX, dom Pedro II transformou a primeira escola pública secundária do Brasil em um modelo inspirado no colégio Louis Le Grand...” (Linhas 1-2)
- C) “Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva.” (Linhas 26-27)
- D) “Na prática, devem-se podar conteúdos, sem dó nem piedade. É preciso mostrar para que serve o que está sendo aprendido.” (Linhas 27-28)

QUESTÃO 25

Considere o que se encontra negrito no seguinte trecho: “... costumava **assistir a aulas** e arguir os alunos.” (Linha 4)

Assinale a alternativa que justifica a não ocorrência do acento grave indicando o fenômeno da crase.

- A) Uso facultativo do acento grave indicativo de crase.
- B) Ausência da preposição ‘a’ regendo o verbo ‘assistir’.
- C) No sentido em que foi empregado, o verbo ‘assistir’ é transitivo direto.
- D) Ausência do artigo feminino ‘as’ determinando o substantivo feminino “aulas”.