



**Unimontes**

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO  
DE PESSOAL PARA MUNICÍPIO DE TAIÓBEIRAS/MG**

**- EDITAL 1/2014 -**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

**Odontólogo**

**PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA**

<b>DATA</b> 30/11/2014	<b>HORÁRIO</b> 9h	<b>CADERNO</b> <b>015</b>
---------------------------	----------------------	------------------------------

**Ficha de Identificação**

<b>NOME:</b>		
<b>FUNÇÃO:</b>		<b>Nº INSCRIÇÃO:</b>
<b>Nº DO PRÉDIO:</b>	<b>SALA:</b>	_____ <b>ASSINATURA</b>



**COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS**

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### **DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS**

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões numeradas de 01 a 15

#### QUESTÃO 01

De acordo com a Portaria n.º 648/GM de 28/03/2006, as competências dos cirurgiões-dentistas que atuam na Atenção Básica por meio da Estratégia Saúde da Família são, **EXCETO**

- A) Realizar diagnóstico com a finalidade de obter o perfil epidemiológico para o planejamento e a programação em saúde bucal.
- B) Realizar atenção integral em saúde bucal individual e coletiva, a todas as famílias, indivíduos e grupos específicos de acordo com o planejamento local, com resolubilidade.
- C) Realizar os procedimentos clínicos da Atenção Básica em Saúde Bucal, excluindo os atendimentos de urgências.
- D) Participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da Unidade de Saúde da Família.

---

#### QUESTÃO 02

O conhecimento das alterações fisiológicas relacionadas ao envelhecimento é fundamental para o tratamento e entendimento das doenças envolvidas. As cardiopatias elevam significativamente os riscos de ocorrência de complicações durante o tratamento odontológico, especialmente na anestesia local nesse grupo de paciente. Nesse aspecto, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em portadores de angina pectoris estável, o tratamento odontológico pode ser realizado normalmente, podendo-se usar a solução de prilocaína com felipressina 0,03 UI/ml ou articaína com epinefrina 1:200.000.
- B) Em portadores de insuficiência cardíaca congestiva compensados assintomáticos estáveis, o tratamento odontológico pode ser realizado, desde que com controle rigoroso da função cardiovascular e uso de anestésico com vasoconstritor felipressina a 3% ou epinefrina (1:100.000 ou 1:200.000) no limite máximo de 2 tubetes.
- C) Em portadores de arritmias cardíacas que não apresentam limitações de atividades para o seu trabalho, pode ser realizado o tratamento dentário e uso do anestésico com vasoconstritor felipressina ou epinefrina (1:100.000 ou 1:200.000).
- D) Em portadores de infarto do miocárdio recente (menos de seis meses), pode-se realizar qualquer procedimento odontológico eletivo, devendo-se usar o anestésico prilocaína com felipressina a 3%.

---

#### QUESTÃO 03

A clorexedina é um antisséptico do grupo das biguanidas muito utilizado na clínica odontológica. Analise as sentenças e marque a **INCORRETA**.

- A) Esse antisséptico apresenta baixa substantividade supragengival de efeito bacteriostático.
- B) Não tem sido relatada toxicidade sistêmica em relação a esse antisséptico, uma vez que o mesmo é pouco absorvido no trato gastrointestinal.
- C) Apresenta amplo espectro de ação, atingindo bactérias Gram-positivos e Gram-negativos, além de leveduras e fungos, incluindo a *Cândida*.
- D) Em concentração de 0,12% a 1%, pode causar coloração dos dentes, gosto amargo e, ocasionalmente, edema das parótidas quando utilizado na forma de bochechos.

---

**QUESTÃO 04**

Apresentaram na clínica odontológica um casal de portadores do vírus da imunodeficiência adquirida, ambos com necessidades de tratamentos invasivos (exodontias). A mulher, com uma contagem dos linfócitos TCD4 de  $175\text{cél}/\text{mm}^3$  e exames laboratoriais (hemograma completo, contagem diferencial da série branca, plaquetas e coagulograma) dentro dos parâmetros considerados normais. Já o esposo possuía uma contagem dos linfócitos TCD4 de  $196\text{cél}/\text{mm}^3$  e, nos exames laboratoriais, constava uma granulocitopenia (granulócitos abaixo de  $1000\text{cél}/\text{mm}^3$ ). De acordo com a necessidade da indicação de profilaxia antibiótica, marque a opção **CORRETA**:

- A) Apenas o esposo requer a antibioticoprofilaxia.
- B) Apenas a esposa necessita de antibioticoprofilaxia.
- C) Ambos necessitam de antibioticoprofilaxia.
- D) Não há necessidade de antibioticoprofilaxia para ambos.

---

**QUESTÃO 05**

O tipo de lesão cervical não-cariosa, sem envolvimento bacteriano, exacerbada pela xerostomia e por drogas que produzem xerostomia, causada por regurgitação crônica, caracteriza:

- A) Erosão extrínseca
- B) Erosão intrínseca
- C) Abrasão
- D) Abfração

---

**QUESTÃO 06**

O diagnóstico provável para uma lesão neoplásica maligna com placas indolores, discretamente elevadas, assimétricas, com muitas cores, principalmente com pontos castanhos negros, cinza e vermelho, margens mal definidas, lesões satélites e bordas inflamadas, que usualmente localizam no rebordo alveolar superior, palato ou gengiva, com percentual originado de pigmentação pré-existente, e ocorre principalmente em pessoas brancas do sexo masculino, é:

- A) Nevo intramucoso
- B) Nevo composto
- C) Melanoma
- D) Hemangioma

---

**QUESTÃO 07**

Quando o dente erupciona e, após a formação radicular, fica sujeito a estímulos externos, fazendo com que ocorra modificação fisiológica pulpar e, conseqüentemente, formação e deposição de dentina de maneira centrípeta. Defina esse tipo de dentina.

- A) Dentina primária.
- B) Dentina terciária reacional.
- C) Dentina terciária reparadora.
- D) Dentina secundária.

---

**QUESTÃO 08**

Entre os antimicrobianos, quais apresentam toxicidade seletiva, ou seja, atuam na parede celular das bactérias, provocando a perda de sua integridade, levando à morte celular?

- A) Penicilina e cefalosporina.
- B) Penicilina e eritromicina.
- C) Cefalosporina e eritromicina.
- D) Eritromicina e clindamicina.

---

### QUESTÃO 09

Analise as afirmativas abaixo.

- I - Na classificação artificial de Black, as cavidades preparadas nos 2/3 oclusais da face vestibular dos molares e na face lingual dos incisivos superiores, ocasionalmente, na face palatina dos molares superiores, correspondem às cavidades de classe I.
- II - As cavidades preparadas nas bordas incisais e pontas de cúspides correspondem às cavidades de classe IV de Howard e Simon.
- III - As cavidades preparadas no terço gengival, não de cicatrículas, nas faces vestibular e lingual de todos os dentes, correspondem às cavidades classe V.
- IV - As cavidades preparadas nas faces proximais dos incisivos e caninos sem remoção do ângulo incisal, correspondem às cavidades classe III.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

---

### QUESTÃO 10

Em relação ao amalgapin, marque a opção **INCORRETA**.

- A) Não necessita da mesma quantidade de redução oclusal sugerida para a colocação de pinos pré-fabricados, podendo ser empregado onde houver perda de estrutura dental menor que 4mm.
- B) Não diminui a resistência do material restaurador como ocorre nos amálgamas realizados com pinos pré-fabricados.
- C) É contraindicado em dente tratado endodonticamente.
- D) Implica execução de orifícios maiores do que os amálgamas realizados com pinos pré-fabricados.

---

### QUESTÃO 11

Marque a afirmativa **CORRETA**.

- A) A distância entre a ponta do nariz à ponta do mento, quando os dentes estão ocluídos, é chamada de Dimensão Vertical de Repouso.
- B) A extrusão de dentes posteriores comum em paciente com mordida aberta pode acarretar um aumento da Dimensão Vertical de Oclusão.
- C) A perda de dentes posteriores não compromete e não altera a Dimensão Vertical de Oclusão.
- D) A Dimensão Vertical de Repouso é afetada pela ausência dos dentes.

---

### QUESTÃO 12

Uma abertura do seio maxilar pode ocorrer quando os dentes são removidos, e ocasionalmente como resultado de um trauma. No que se refere à comunicação buco-sinusal, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A perfuração do seio acontece particularmente em molar superior com raízes largamente divergentes, na vizinhança de espaços edêntulos.
- B) O profissional deve sondar, com pressão, a comunicação através do alvéolo, usando uma cureta periapical ou outro instrumento, além da Manobra de Valsalva.
- C) O tratamento das comunicações oroantrais é realizado posteriormente no caso de fistulas de longa duração.
- D) Se a abertura do seio é pequena e este livre de doença, não é necessário o levantamento adicional de um retalho de tecido mole.

---

**QUESTÃO 13**

A fluorose é um distúrbio do desenvolvimento do esmalte causado por níveis excessivos de fluoretos no sangue e plasma, ingeridos durante a mineralização dos dentes. Em relação a esse assunto, analise as sentenças abaixo.

- I - Em níveis de 0,7 ppmF, existe um risco aumentado de ocorrer fluorose intensa.
- II - Os dentes menos afetados pela fluorose são os incisivos inferiores e os primeiros molares e os mais afetados na ordem são: os pré-molares, os 2.º molares, os incisivos superiores e os caninos.
- III - A fluorose acentuada afeta muitos dentes simétrica e bilateralmente, com esmalte mosqueado e perfurado, bem como manchas castanhas e brancas.
- IV - Na fluorose, a pigmentação é pós-eruptiva, por causa da maior porosidade de esmalte fluorótico, mas a sua maior permeabilidade não tem relação com aumento de risco de cárie dentária.

Marque o número de assertivas **CORRETAS**.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

---

**QUESTÃO 14**

Uma pulpite hiperplásica (condição de pólipos pulpar) é considerada:

- A) pulpite irreversível sintomática.
- B) pulpite reversível.
- C) pulpite irreversível assintomática.
- D) necrose pulpar.

---

**QUESTÃO 15**

O artefato radiográfico que ocorre quando um feixe de raio X atravessa a porção entre o osso alveolar e a área cervical de esmalte, e a película é sensibilizada de tal forma criando uma radiolucência maior nessa região, mimetizando lesões cariosas cervicais e cementárias, é um fenômeno denominado:

- A) efeito cervical burn-out.
- B) efeito machband.
- C) efeito cervical de abfração.
- D) efeito radiográfico de erosão.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões numeradas de 16 a 25

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto abaixo e responda às questões que se seguem.

#### Escola ideal para alunos não ideais

1 Na segunda metade do século XIX, dom Pedro II transformou a primeira escola pública secundária do Brasil em um modelo inspirado no colégio Louis Le Grand, reputado como o melhor da França. Mantiveram-se na sua réplica brasileira as exigências acadêmicas do modelo original. O próprio dom Pedro selecionava os professores, costumava assistir a aulas e arguir os alunos. Sendo assim, o colégio que, mais  
5 adiante, ganhou o seu nome constituiu-se em um primoroso modelo para a educação das elites brasileiras. Dele descendem algumas excelentes escolas privadas.

Mais tarde do que seria desejável, o ensino brasileiro se expande, sobretudo no último meio século. Como é inevitável, passa a receber alunos de origem mais modesta e sem o ambiente educacional familiar que facilita o bom desempenho. Sendo mais tosca a matéria-prima que chega, em qualquer lugar do mundo,  
10 não se podem esperar resultados equivalentes com o mesmo modelo elitista.

Os países de Primeiro Mundo perceberam isso e criaram alternativas, sobretudo no ensino médio. A melhor escola é aquela que toma alunos reais — e não imaginários — e faz com que atinjam o máximo do seu potencial. Se os alunos chegam a determinado nível escolar com pouco preparo, o pior cenário é tentar ensinar o que não conseguirão aprender. O conhecimento empaca e a frustração dispara.

15 Voltemos a 1917, às conferências de Whitehead em Harvard. Para ele, o que quer que seja ensinado, que o seja em profundidade. Segue daí que é preciso ensinar bem o que esteja ao alcance dos alunos, e não inundá-los com uma enxurrada de informações e conhecimentos. Ouvir falar de teorias não serve para nada. O que se aprende na escola tem de ser útil na vida real.

Se mesmo os melhores alunos das nossas melhores escolas são entulhados com mais do que  
20 conseguem digerir, e os demais, os alunos médios? Como suas escolas mimetizam as escolas de elite, a situação é grotesca. Ensina-se demais e eles aprendem de menos. Pelos números da Prova Brasil, pouco mais de 10% dos jovens que terminam o nível médio têm o conhecimento esperado em matemática! A escola está descalibrada do aluno real. Aquela velha escola de elite deve permanecer, pois há quem possa se beneficiar dela. Mas, como fizeram os países educacionalmente maduros, respondendo a uma época de  
25 matrícula quase universal, é preciso criar escolas voltadas para o leque variado de alunos.

Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva. Na prática, devem-se podar conteúdos, sem dó nem piedade. É preciso mostrar para que serve o que está sendo aprendido. Ainda mais importante, é preciso aplicar o que foi aprendido, pois só aprendemos quando aplicamos. A escola deve confrontar seus alunos com problemas intrigantes e  
30 inspiradores. E deve apoiá-los e desafiá-los para que os enfrentem. No entanto, sem encolher a quantidade de matérias, não há tempo para mergulhar em profundidade no que quer que seja.

Atenção! Não se trata de uma escola aguada em que se exige menos e todos se esforçam menos. Sabemos que bons resultados estão associados a escolas que esperam muito de seus alunos, que acreditam neles. A diferença é que se vai exigir o que tem sentido na vida do estudante e está dentro do que  
35 realisticamente ele pode dominar. Precisamos redesenhar uma escola voltada para os nossos alunos, e não para miragens e sonhos. Quem fará essa escola?

Claramente, o MEC precisa promover os ajustes dos currículos e ementas. Mas quem esculpirá essa nova instituição? As melhores escolas privadas recebem alunos peneirados e não precisam de muitas mudanças. A quase todos os estados faltam densidade técnica e apetência. Uma possibilidade são o Sesi e o  
40 Sesc, que operam um conjunto de instituições semipúblicas, têm amplos recursos e flexibilidade para tomar novos rumos. Quem sabe, querem ir para a história, embarcando nessa aventura?

Não é só isso. Cura mesmo, só enfrentando as fraquezas das faculdades de educação. Mas só a desobrigação de ensinar um currículo impossível já é uma bela ajuda para os mestres.

(CASTRO, Cláudio de Moura. Escola ideal para alunos não ideais. *Revista Veja*. p. 24, 5 de fevereiro de 2014.)

### QUESTÃO 16

Para defender suas ideias, o articulista lança mão de vários recursos de argumentação. Entre esses recursos, **NÃO** se encontra

- A) citação indireta.
  - B) citação direta.
  - C) referência histórica.
  - D) linguagem figurada.
- 

### QUESTÃO 17

Considere o trecho: “Sendo mais tosca a matéria-prima que chega, em qualquer lugar do mundo, não se podem esperar resultados equivalentes com o mesmo modelo elitista.” (Linhas 9-10)

Tendo em vista o contexto em que foi empregada, a expressão negritada faz referência, conotativamente, a

- A) professores despreparados.
  - B) alunos grosseiros.
  - C) professores mal-educados.
  - D) alunos despreparados.
- 

### QUESTÃO 18

De acordo com o texto, a melhor escola é aquela que, **EXCETO**

- A) atende a perfis diferenciados de alunos.
  - B) garante quantidade e qualidade de conteúdos acadêmicos.
  - C) ensina o que será usado na vida prática.
  - D) aborda os conhecimentos com profundidade.
- 

### QUESTÃO 19

Considere o trecho: “Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva.” (Linhas 26-27)

Assinale a única palavra que **NÃO** poderia substituir o termo negritado, pois alteraria o sentido do trecho.

- A) Utopia.
  - B) Fantasia.
  - C) Realidade.
  - D) Ilusão.
- 

### QUESTÃO 20

Para o autor, o bom resultado educacional está relacionado a, **EXCETO**

- A) não exigir demasiadamente dos alunos.
  - B) acreditar na capacidade dos educandos.
  - C) exigir o que será significativo na vida prática.
  - D) ter em vista um aluno real e não um aluno ideal.
- 

### QUESTÃO 21

Considere o trecho: “Quem sabe, querem ir para a história, embarcando nessa aventura?” (Linha 41)

O termo “aventura”, metaforicamente usado pelo autor, refere-se, denotativamente, a

- A) fazer com que as escolas sejam cada vez mais exigentes.
  - B) exigir que a escola seja composta de alunos os mais próximos possíveis do ideal.
  - C) promover as mudanças de que a escola necessita.
  - D) garantir que as escolas tenham classes homogêneas.
- 

### QUESTÃO 22

Entre as possíveis soluções para melhorar o nível da educação no Brasil, o autor sugere, **EXCETO**

- A) melhoria no nível das faculdades de educação.
  - B) maior diversidade de conteúdos.
  - C) trabalho com um currículo realista.
  - D) criação de escolas que atendam à diversidade de alunos.
-

---

**QUESTÃO 23**

O autor cita instituições que podem melhorar a educação brasileira. Entre essas instituições **NÃO** se encontra

- A) MEC.
- B) Sesi.
- C) Harvard.
- D) Sesc.

---

**QUESTÃO 24**

Em todas as alternativas, há vírgulas que separaram adjunto adverbial antecipado, **EXCETO**

- A) “O próprio dom Pedro selecionava os professores, costumava assistir a aulas e arguir os alunos.” (Linhas 3-4)
- B) “Na segunda metade do século XIX, dom Pedro II transformou a primeira escola pública secundária do Brasil em um modelo inspirado no colégio Louis Le Grand...” (Linhas 1-2)
- C) “Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva.” (Linhas 26-27)
- D) “Na prática, devem-se podar conteúdos, sem dó nem piedade. É preciso mostrar para que serve o que está sendo aprendido.” (Linhas 27-28)

---

**QUESTÃO 25**

Considere o que se encontra negrito no seguinte trecho: “... costumava **assistir a aulas** e arguir os alunos.” (Linha 4)

Assinale a alternativa que justifica a não ocorrência do acento grave indicando o fenômeno da crase.

- A) Uso facultativo do acento grave indicativo de crase.
- B) Ausência da preposição ‘a’ regendo o verbo ‘assistir’.
- C) No sentido em que foi empregado, o verbo ‘assistir’ é transitivo direto.
- D) Ausência do artigo feminino ‘as’ determinando o substantivo feminino “aulas”.